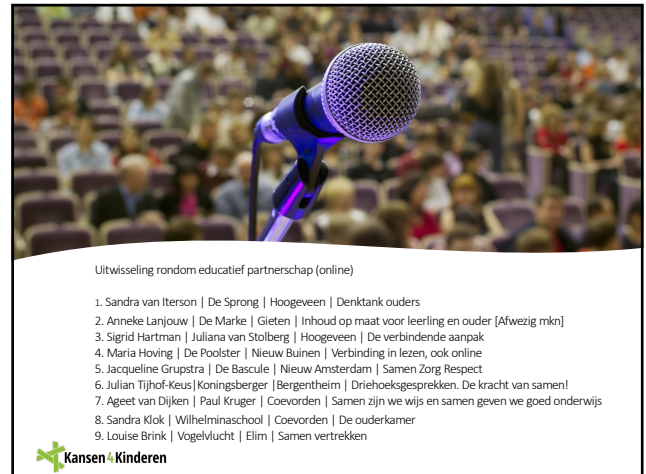




1



2

Denktank ouders

'Voor gelijke kansen hebben ouders recht op ongelijke behandeling.'

'De denktank bestaat uit een groep van tien enthousiaste ouders van alle groepen en we hebben maar één doel en dat is de kansen van onze kinderen vergroten.'

– Sandra van Iterson




3

Verbindende aanpak

'Samen MET is essentieel!
Betrokken raken in de levens van kinderen en ouders, in plaats van ze te betrekken in onze levens.'

'De verbindende aanpak is een manier waarop je met dezelfde taal met alle betrokkenen (dus ook kinderen, dus ook ouders, dus ook leerkrachten) met elkaar spreekt en vooral ook naar elkaar wilt luisteren.'

– Sigrid Hartman




4

Samen Zorg Respect

'We willen kinderen opleiden en voorbereiden op de toekomst met oog voor de wereld!'

'We werkten al met de omgekeerde tienminutengesprekken. Dit jaar hebben we een formulier gemaakt met leidraden en vragen zodat ouders voor het tienminutengesprek met hun kind in gesprek kunnen gaan.'

– Jacqueline Grupstra



 Kansen 4 Kinderen

5

Verbinding in lezen (ook online)

'Het is belangrijk dat we samen de taal van ouders spreken. Dat is onmisbaar om de verbindingen te maken met het peuterlezen.'

'Zo zien de ouders van de peuters hoe de kinderen van groep 8 voorlezen. Hoe ze vragen stellen. Er is een schriftje dat heen gaat tussen de leerkracht van groep 8 en de peuterleidster. Op die manier krijg je ook de verbinding tussen de school en de peuterspeelzaal.'

– Maria Hoving



 Kansen 4 Kinderen

6

Driehoeksgesprekken. De kracht van samen!

'We werken vanuit de overtuiging dat de input van ouders onmisbaar is in het onderwijs.
We doen het samen.'

'We krijgen terug dat ouders de driehoeksgesprekken waarderen en de meerwaarde ervan inzien. Het mooie is dat het schoolteam dit ook zo ervaart. We groeien hier met zijn allen in en zien dat ook de kinderen hierin meegaan. Veel kinderen konden al heel goed een deel van het gesprek zelf voeren. Dit gaan we uitbreiden.'

– Julian Tijhof



 Kansen 4 Kinderen

7

Samen zijn we wijs en samen geven we goed onderwijs

'We zijn samen verantwoordelijk voor de beste leeromgeving van ieder kind. Gelijkwaardig vanuit eigen rol (de school voor het onderwijs, de ouder heeft kennis van het kind en voor het opvoeden). En we zijn ook verantwoordelijk voor elkaar. Als het niet goed gaat op een gebied zoeken we samen naar een oplossing.'

– Ageet van Dijken



 Kansen 4 Kinderen

8

De ouderkamer

Wat we belangrijk vinden is ouders te betrekken bij het leerproces van hun kind. Er is aandacht voor hun eigen taalontwikkeling om daarna ook de kinderen thuis te helpen met hun taalontwikkeling. Dat is een win-win situatie.'

'De ouderkamer staat voor taal, ouderbetrokkenheid en participatie. We werken in de ouderkamer met met 'Logo 3000' en 'Het ei van columbus'

– Sandra Klok



9

Samen vertrekken

'Het uitgangspunt is wij doen het samen. Het lijkt zo simpel maar het is nog niet altijd gemakkelijk om dat in de praktijk te brengen. De school kent de omgeving goed. We weten dat we stappen zorgvuldig moeten afwegen over wat hier werkt en wat hier niet werkt. Het gaat ons niet om kennisoverdracht vanuit de school. We willen graag naar 'wij doen het in Elim samen'.

- Louise Brink



10